**Зачетная работа (промежуточная аттестация)  
 по «Истории России. Всеобщей истории» за 7 класс**

**Цель работы**: Оценка качества подготовки учащихся 7 класса по истории.   
Установить соответствие качества подготовки планируемым результатам ООП ООО.  
Определить уровень сформированности метапредметных планируемых результатов по итогам учебного года.

**Документы, определяющие содержание зачетной работы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Основная образовательная программа (ООО) МБОУ «Школа №91» Ново-Савиновского района города Казани.
3. Рабочая программа учителя истории Николаева М.А.

**Содержание зачетной работы**

Работа охватывает содержание курса истории России (XVI-XVII вв.) и курса Новой истории зарубежных стран (XVI-XVIII вв.)

1. От Средневековья к Новому времени.
2. От Средневековья к Новому времени.
3. Страны Востока в XVI—XVII вв.
4. Московское государство в XVI в.
5. Россия на рубеже XVI—XVII вв.
6. Россия в Новое время.

**Структура работы.**

Проводится итоговая работа в форме зачета по билетам. Каждый билет включает по 5 заданий.

В итоговой работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности.

В **задании 1** нужно подготовить развёрнутый план по заданной теме. План должен содержать не менее трёх пунктов. Написать нужно краткое пояснение содержания любого одного пункта. В пояснении должно быть систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления, объяснение их причин и следствий, значения, знание основных дат, терминов и исторических личностей (базовый уровень).

**Задание 2** ориентировано на знание дат по Всеобщей истории (базовый уровень)

**Задание 3** проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками (определять событие, описываемое в документе, время, монарха, ко времени правления которого относится событие) (повышенный уровень)

**Задание 4** нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты (базовый/повышенный уровень)

**Задание 5** ориентировано на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность) (базовый уровень)

Оценивание ответов осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

На выполнение работы отводится 45 минут.

**Критерии оценивания работы**

Задание 1

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | баллы |
| При анализе ответа учитывается:  – количество пунктов плана и пояснений к ним;  – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их  соответствия заданной теме;  – корректность пояснений к пунктам плана (полнота  представленной информации и отсутствие фактических ошибок |  |
| План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано  пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснение отражают содержание  темы; в пояснении без фактических ошибок  приведены основные исторические события, даты, понятия, личности раскрывающие содержание пункта плана | 3 |
| План содержит два пункта, к одному дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснение отражают содержание  темы; в пояснении без фактических ошибок  приведены основные исторические события, даты, понятия, личности раскрывающие содержание пункта плана  ИЛИ  План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано  пояснение.  В пояснении к одному из пунктов плана наряду с верными  позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и),  существенно не искажающая(-ие) ответа или в пояснении  представлены факты, не в полной мере раскрывающие содержание пункта плана | 2 |
| План содержит не менее трёх пунктов без пояснений  ИЛИ  План содержит два пункта, к одному пункту дано  пояснение. В пояснении к пункту плана содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ  Пункт плана имеют общий характер и не отражают содержания  темы | 1 |
| План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснения приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме  ИЛИ  План содержит менее двух пунктов независимо от качества  пояснения | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

Задание 2

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно указана дата события | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

Задание 3 (работа с историческим источником)

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно указаны 2 элемента ответа ( событие, личности, дата и т.д.) | 2 |
| Правильно указан 1 элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

Задание 4 Работа с исторической картой

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно указано событие, имя монарха, во время правления которого произошло событие | 1 |
| Неправильный ответ | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

Задание 5

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 |  |
| Правильный ответ | 1 |
| 5.2 |  |
| Правильно указаны 2 цифры | 2 |
| Правильно указана 1 цифра | 1 |
| Неправильный ответ | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

Максимальный балл за работу – 10

Отметка выставляется в соответствии с критериями:

|  |  |
| --- | --- |
| кол-во баллов | отметка |
| 8-10 | «5» |
| 6-7 | «4» |
| 4-5 | «3» |
| 3 и ниже | «2» |

**Отражаемые результаты рабочей программы**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Зачетная работа (промежуточная аттестация)  
 по «Истории России. Всеобщей истории» за 7 класс**

Билет

1. Подготовить развёрнутый план по теме:  *Внешняя политика России в*

*XVII веке*

План должен содержать не менее трёх пунктов. Написать нужно краткое пояснение содержания любого одного пункта. В пояснении должно быть систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления, объяснение их причин и следствий, значения, знание основных дат, терминов и исторических личностей

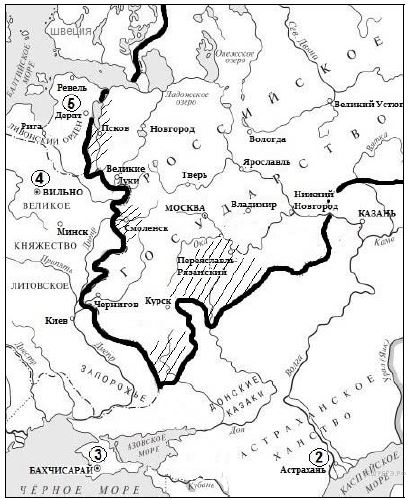
2. Назвать дату: *Начало Реформации*

3. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

 «Московский ве­ли­кий князь, в самом деле, присоединив… много об­ла­стей и княжеств, весь­ма рас­ши­рил свою державу. Осо­бен­но же в [таком-то] году от Рож­де­ства Хри­сто­ва вёл он тяжёлую войну про­тив Зиг­мун­да [Сигизмунда] поль­ско­го и вслед­ствие по­мо­щи и пре­да­тель­ства Ми­ха­и­ла Глин­ско­го за­хва­тил из­вест­ный город и об­ласть Смоленск, завоёванную более ста лет назад Витольдом, ве­ли­ким кня­зем литовским. И хотя в следующем, [таком-то] году по­ля­ки с боль­шим вой­ском дви­ну­лись к рус­ским пре­де­лам и одер­жа­ли слав­ную победу, так что на поле битвы под Смо­лен­ском по­гиб­ло более трид­ца­ти тысяч московитов, как о том по­дроб­но по­вест­ву­ет­ся в ис­то­рии Павла Иовия, они так и не смог­ли вер­нуть себе этот город и силь­ное княжество, ко­то­рые и до сего вре­ме­ни пре­бы­ва­ют во вла­сти московитов».

*-Укажите имя Великого Московского князя, о котором идет речь в историческом источнике. (Имя указывать в формате «имя и прозвание» или «имя и номер». Например, Александр Благословенный или Александр I)*

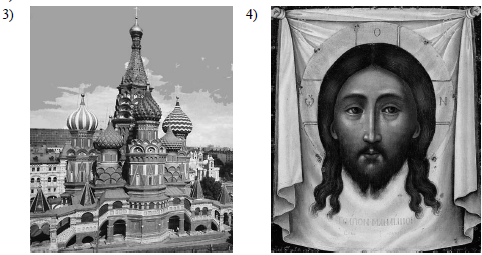
*-Укажите год, когда был взят Смоленск.*

4. 

Назовите государя, к концу правления которого сложились отображённые на схеме границы Российского государства, при котором были присоединены заштрихованные на схеме территории.

5. 1) «Сказание о князьях Владимирских»

2) «Калязинская челобитная»



Создателем какого из приведённых памятников культуры был Симон Ушаков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

5.2 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.